*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025 - 2028*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Podstawy islamu i kultury muzułmańskiej** |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | **Komunikacja międzykulturowa** |
| Poziom studiów | **Studia I stopnia** |
| Profil | **Ogólnoakademicki** |
| Forma studiów | **Studia stacjonarne** |
| Rok i semestr/y studiów | II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Krzysztof Mroczkowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Krzysztof Mroczkowski, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

\* zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedzę z zakresu dziejów i kultury regionu Bliskiego Wschodu w kontekście historycznym i społecznym. Umiejętność rozpoznania elementów kulturowych podyktowanych światopoglądem związanym z religią muzułmańską i wskazaniem na różnice między kulturą arabskiego Wschodu i Zachodu. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie i rozumie podstawowych pojęć z zakresu kultury krajów regionu bliskowschodniego wraz z możliwością kompletność perspektywy poznawczej i zachodzących zależności. |
| C2 | Zapoznanie studentów z historycznym ujęciem początków, powstania i rozwoju islamu jako religii, jak również z kulturą islamu, zarówno w jej formach historycznych, jak i w odniesieniu do współczesności. |
| Cn |  |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_1 | Student zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu wiedzy o kulturze i komunikacji w kontekście problematyki islamu. Posiada także umiejętności interpretowania pojęć związanych z religią muzułmanów i zwraca uwagę na kontrowersyjne zagadnienia z zakresu islamu. | K\_W02 |
| EK\_2 | Student zna i rozumie podstawowe relacje między strukturami i instytucjami społeczno-kulturalnymi w skali międzynarodowej i międzykulturowej oraz potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analiz. | K\_W04  K\_W09 |
| EK\_3 | Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z dziedziny kultury muzułmańskiej w wykorzystaniem różnych źródeł oraz opracowań. | K\_U01 |
| EK\_4 | Student potrafi posługując się właściwymi ujęciami teoretycznym  rozpoznać, zinterpretować i analizować krytycznie różnego rodzaju wytwory kultury muzułmańskiej i określić ich rangę w procesie komunikacji międzykulturowej | K\_U03 |
| EK\_5 | Student nabywa kompetencji w zakresie krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, zmiany opinii w świetle dostępnych nowych argumentów | K\_K01 |
| EK\_6 | Student posiada podstawowe kompetencje w zakresie samodzielnego inicjowania działań na rzecz kultury | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Problematyka poruszana podczas wykładu stanowi wprowadzenie w zagadnień związanych z szeroko pojętą kulturą świata arabskiego ze szczególnym uwzględnieniem roli islamu dominującego na tym obszarze. Podczas zajęć prezentowane są, m.in., wybrane elementy materialne i symboliczne kreujące charakter kultury ludów żyjących w tym rejonie z uwzględnieniem kontekstu społeczno-religijnego oraz historycznego. |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Treści merytoryczne  - Kwestie wstępne: Islam, jego prapoczątki i jego rozwój na Płw. Arabskim w perspektywie historycznej. Okres dżahiliji.  - Mahomet i narodziny religii, podboje Arabów  - Wprowadzenie do nauki o Koranie i hadisach.  - Filary islamu i obowiązki muzułmanina.  - Szyici i Sunnici  - Wprowadzenie do teologii muzułmańskiej: kwestia ortodoksyjności i heterodoksyjności (różne stanowiska i opinie); podstawowe dogmaty i ich źródła; eschatologia i soteriologia.Kwestia autorytetu religijnego.  - Rozwój kultury i nauki a rozwój państwowości w ujęciu historycznym: państwo Umajadów, państwo Abbasydów, islam i Arabowie na Płw. Iberyjskim (Al-Andalus).  - Kultura muzułmańska w dziejach oraz współcześnie; w krajach muzułmańskich i na Zachodzie  – Miłość i sex w kulturze islamskiej  - Pojęcie dżihadu.  - Życie, śmierć i życie pozagrobowe w kulturze muzułmańskiej  - Związki kultury muzułmańskiej z kulturami autochtonicznymi - przykład Tatarów polskich.  - Geografia współczesnego islamu: Różnice między odłamami islamu i islamem w różnych krajach, historia i specyfika regionów – szyizm ajatollahów, wahabizm w Arabii Saudyjskiej, islam w Azji itp. |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

*Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_1- EK\_6 | Dyskusja jako forma obserwacji w trakcie zajęć |  |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywny udział w zajęciach - ocena będzie wynikać z uczestnictwa podczas wykładu i dwóch kryteriów – formalnego i merytorycznego;  kryterium formalne to obecność na zajęciach;  kryterium merytoryczne to dobre przygotowanie prezentacji autorskiej i udział w dyskusji; |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 85 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  - Bielawski J., Islam, religia państwa i prawa, Wiedza Powszechna, Warszawa 1973. - Danecki J., Podstawowe wiadomości o islamie t. I i II, Wyd. Akademickie Dialog, Warszawa 2007. - Hitti P. Dzieje Arabów, Warszawa 1969. - Hourani A. Historia Arabów, Gdańsk 1995. - Koran, przeł. J. Bielawski, PIW, Warszawa 1986 (lub późn.). - Madeyska S., Historia świat arabskiego – okres klasyczny od starożytności do końca epoki Umajjadów (750)” Wyd. UW, Warszawa 1999. - Nasr H.S., Idee i wartości islamu, PAX, Warszawa 1988. - Parzymies A. (red.), Muzułmanie w Europie, Wyd. Akademickie Dialog, Warszawa 2005. |
| Literatura uzupełniająca:  Nasr S. H., Istota islamu. Trwałe wartości dla ludzkości, Warszawa 2010.  Kościelniak K. Sunna, hadisy i tradycjonaliści. Wstęp do tradycji  muzułmańskiej, Kraków 2006.  Kościelniak K., Dżihad. Święta wojna w islamie, Kraków 2002.  Mroczkowski, K. Operacja Płynny Ołów 2008/2009, Tarnowskie Góry 2014. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)